

Bienvenido/a al quinto boletín digital del proyecto Co.De.

Aprendizaje a través del co-diseño para la escuela del futuro – Proyecto Co.De.

Sobre el proyecto:

El proyecto Co.De. avanza hacia sus objetivos clave para abordar el abandono escolar prematuro mediante herramientas digitales innovadoras que facilitan el aprendizaje a través del co-diseño en las aulas. Gracias a nuestros avances recientes, entramos ahora en una fase crucial de pilotaje de los materiales desarrollados con docentes de todos los países socios.

Del desarrollo a la validación – El Toolkit de Co.De. entra en su fase final de validación

Tras completar el desarrollo inicial del Toolkit de Co.De., el proyecto ha entrado en una fase decisiva centrada en la validación y optimización de la plataforma. Los socios del consorcio están testando activamente el entorno basado en Moodle, asegurándose de que:

- Todos los módulos de formación funcionen correctamente.
- Los elementos interactivos y las evaluaciones estén plenamente operativos.
- Los sistemas de certificación y seguimiento del progreso estén integrados adecuadamente.

Se está prestando especial atención a la experiencia de usuario, recogiendo el feedback de los educadores para garantizar que la plataforma sea intuitiva, accesible y adaptable a diferentes contextos escolares. Esta fase de validación representa un paso crítico para transformar el Toolkit de Co.De. de un producto desarrollado a un recurso educativo totalmente operativo y listo para su uso.

Preparación de la fase de pilotaje – El proyecto Co.De. se acerca a su implementación en las aulas

El proyecto Co.De. se está preparando actualmente para el lanzamiento de su fase de pilotaje, que tendrá lugar después de las próximas Actividades de Aprendizaje, Enseñanza y Formación (LTTA) en Grecia.

Esta etapa preparatoria se centra en garantizar que todos los componentes del proyecto estén totalmente listos para su implementación en entornos reales de aula. Los socios están ultimando:

- La validación del Toolkit de Co.De.
- La alineación de los módulos de formación en los diferentes idiomas.
- La preparación de los docentes que participarán en el pilotaje.

Las actividades LTTA desempeñarán un papel crucial en este proceso, ya que proporcionarán a los docentes una experiencia práctica en la aplicación de metodologías de co-diseño y en el uso de las herramientas digitales del proyecto.

Solo después de esta fase de formación, los docentes comenzarán a:

- Testear el Toolkit de Co.De. en sus aulas.
- Aplicar enfoques de co-diseño con sus alumnos.
- Proporcionar feedback estructurado sobre usabilidad e impacto.

Este enfoque paso a paso garantiza que la fase de pilotaje no solo esté bien preparada, sino que también tenga una base pedagógica sólida, aumentando así la calidad y la relevancia de los resultados. La transición de la preparación a la implementación marca un hito clave para el proyecto Co.De., acercando sus herramientas innovadoras a la práctica educativa real.

Preparando las actividades de formación internacional (LTTA) – Próxima LTTA en Atenas: Reforzando las habilidades de co-diseño de los docentes

Uno de los próximos hitos principales del proyecto Co.De. es la implementación de las Actividades de Aprendizaje, Enseñanza y Formación (LTTA), que tendrán lugar del 27 al 29 de abril en Atenas, Grecia.

Este evento de formación internacional reunirá a cinco participantes de cada organización socia, creando un entorno dinámico para la colaboración, el intercambio y el aprendizaje práctico. Durante la LTTA, los participantes podrán:

- Adquirir experiencia práctica en el uso del Toolkit de Co.De.
- Explorar metodologías de co-diseño mediante talleres interactivos.
- Participar en actividades colaborativas y de aprendizaje entre iguales.
- Compartir experiencias y perspectivas de diferentes contextos nacionales.

La formación está diseñada como una experiencia inmersiva que permitirá a los docentes y profesionales de la educación experimentar directamente con las herramientas y enfoques del proyecto, asegurando que estén plenamente preparados para la próxima fase de pilotaje.

Además de las sesiones de formación, se organizará un día adicional dedicado a que el consorcio celebre una reunión ordinaria del proyecto. Esta reunión se centrará en:

- Revisar el progreso alcanzado hasta la fecha.
- Resumir los resultados y hitos clave.
- Coordinar a los socios sobre los próximos pasos del proyecto.

Crecimiento de la presencia digital y el compromiso de la comunidad – Expandiendo la comunidad de Co.De. en la red

El proyecto Co.De. continúa fortaleciendo su presencia digital, llegando a una audiencia creciente de educadores y agentes clave en toda Europa.

Las actividades recientes incluyen:

- Un aumento en la publicación de contenidos de vídeo y materiales educativos.
- Actualizaciones periódicas e interacción a través de las redes sociales.
- Promoción de los resultados del proyecto ante comunidades educativas más amplias.

El canal de YouTube se ha convertido en una plataforma fundamental para compartir conocimientos prácticos y apoyar a los docentes, mientras que la página de Facebook fomenta la interacción, el intercambio de experiencias y la difusión de los logros del proyecto.

Este ecosistema en línea en expansión contribuye a construir una comunidad de práctica europea en torno al co-diseño en la educación.

Foco en la difusión: Los eventos paralelos de Budakov refuerzan el impacto de Co.De. – Llevando el co-diseño a las comunidades académicas y de formación del profesorado

Como parte de su estrategia de difusión y validación, el proyecto Co.De. se ha presentado recientemente en una serie de eventos paralelos de alto nivel organizados por Budakov Films, implicando tanto a expertos académicos como a futuros educadores de toda Europa.

Estos eventos representan un paso importante para garantizar que los resultados del proyecto no solo se desarrollen, sino que también se debatan críticamente, se validen y se transfieran a los agentes educativos clave.

El primer evento, celebrado en la Universidad de Bremen, reunió a investigadores y expertos en didáctica y educación secundaria. Se presentaron el proyecto Co.De. y sus principales resultados, incluyendo el modelo de competencias, los recursos de aprendizaje y el próximo Toolkit digital. El debate se centró en la aplicabilidad del co-diseño en las escuelas y en la formación del profesorado, proporcionando un feedback valioso para perfeccionar aún más los resultados del proyecto.

El segundo evento tuvo lugar en la Universidad de Sofía, con la participación de estudiantes de pedagogía y personal académico. La sesión introdujo los enfoques de co-diseño en la enseñanza, destacando su papel en el aumento del compromiso y la inclusión del alumnado. Los participantes también exploraron cómo se pueden integrar estos métodos en la formación docente y en la práctica en el aula.



Mirando hacia adelante – Hacia los resultados finales y el impacto europeo

A medida que el proyecto avanza, el enfoque se centra ahora en:

- Finalizar y perfeccionar el Toolkit de Co.De.
- Completar las actividades de pilotaje y analizar los resultados.
- Preparar la difusión a gran escala y la explotación de los resultados.
- Organizar los eventos finales e iniciativas de participación de los agentes clave.

Estos pasos garantizarán que el proyecto ofrezca resultados sostenibles y transferibles, apoyando la innovación en la educación secundaria en toda Europa. El proyecto Co.De. entra ahora en su fase de mayor impacto, en la que los resultados no solo se desarrollan, sino que se utilizan, prueban y comparten de forma activa.

Consortium

