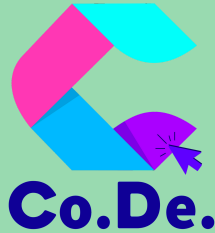


LO3: IDEI PENTRU ACTIVITĂȚI CREATIVE ÎN CLASĂ PENTRU A ÎNCURAJA GÂNDIREA INOVATOARE



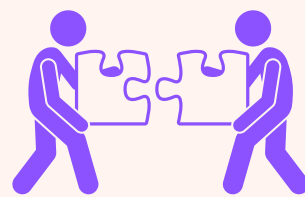
COMBINAȚII DE IDEI

Ce trebuie făcut: Oferiți elevilor două cuvinte sau concepte și rugați-i să vină cu o idee (produs, serviciu etc.) care să le combine!

Exemplu: Dați elevilor cuvintele „pește” și „computer”. Puteți obține răspunsuri variind de la computere în formă de pește, la jocuri pe calculator cu tematică de pește, o decorațiune pe calculator în formă de pește și multe altele!

Beneficii: Încurajează creativitatea și consolidează conceptul că nu există idei proaste!

Sfat: Includeți provocări de gândire rapidă pentru a obține prima idee care le vine în minte elevilor!



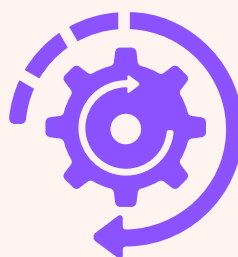
INGINERIE INVERSĂ

Ce trebuie făcut: dați elevilor un obiect și rugați-i să-l demonteze pentru a vedea dacă înțeleg ce fac diferitele componente!

Exemplu: dați elevilor un ceas. Lăsați-i să-l demonteze și să vadă dacă pot spune ce roți dințate mișcă fiecare ac al ceasului și cum le-ar pune la loc.

Beneficii: exersați gândirea analitică și identificarea conexiunilor!

Sugestie: colectați sugestii din partea întregii clase despre cum să reasamblați obiectul, în același mod sau diferit!



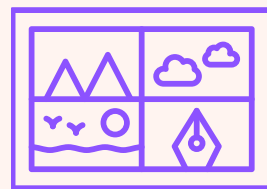
SOLUȚII DE STORYBOARD

Ce trebuie făcut: oferiți elevilor o problemă și rugați-i să indice soluții prin intermediul unui storyboard, o serie scurtă de desene asemănătoare benzilor desenate!

Exemplu: povestiți-le elevilor despre problema gestionării deșeurilor și permiteți-le să creeze un storyboard care să sugereze posibile soluții.

Beneficii: dezvoltă creativitatea și diferite forme de comunicare în afară de vorbit și scris.

Sugestie: încurajați elevii să nu folosească cuvinte în storyboard-urile lor, ci să comunice cât mai mult posibil prin desenele lor.



SCENARII „CE-AR FI DACĂ”

Ce trebuie făcut: dați-le elevilor un scenariu fictiv și permiteți-le să vină cu răspunsuri creative, sugestii și soluții pentru noua situație.

Exemplu: Întrebați-vă elevii „Ce-ar fi dacă gravitația ar înceta să acționeze?” și explorați împreună soluții pentru îndeplinirea sarcinilor zilnice, cum ar fi treburile casnice sau mersul la școală!

Beneficii: dezvoltă creativitatea și rezolvarea problemelor prin gândirea la situații improbabile!

Sugestie: împărțiți elevii în grupuri și includeți exerciții cu barca de salvare pentru a-i ajuta să decidă asupra celor mai bune soluții sugerate!



CUTIA MISTERIOASĂ

Ce e de făcut: dați elevilor cutii cu puține materiale și rugați-i să inventeze un produs/o invenție!

Exemplu: dați elevilor niște carton, bandă adezivă și un capsator și vedeți ce pot realiza!

Beneficii: predați managementul resurselor, adaptabilitatea și dezvoltăți creativitatea și inovația!

Sfat: însoțiți-vă elevii pe parcursul procesului pentru a afla cum gândesc și pentru a ajusta exercițiul pentru data viitoare!



MAI MULTE DESPRE ÎNVĂȚAREA ȘI METODELE DE CO-DESIGN:
PLATFORMĂ DE FORMARE WEB



Co-funded by
the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.