



Îmbrățișând **inovația**: co-design și noi metodologii de predare



De ce este importantă autoactualizarea în educație?

- **Relevanță:** metodele moderne răspund nevoilor diverse ale elevilor.
- **Implicare:** strategiile inovatoare sporesc motivația.
- **Adaptabilitate:** pregătesc cadrele didactice pentru provocări dinamice.
- **Colaborare:** încurajează asumarea comună a procesului de învățare.
- **Tendențe:** gamificare, flipped classroom, învățare experiențială, co-design.

Autoactualizarea îi împuternicește atât pe educatori, cât și pe cursanți!

Ce este co-designul în educație?

Co-designul este un proces colaborativ în care cadrele didactice și elevii creează și rafinează împreună activitățile și obiectivele de învățare.

Principii-cheie

- Distribuirea deciziilor.
- Respect pentru perspective diverse.
- Flexibilitate pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare.



Beneficiile adoptării noilor metodologii

Pentru cadrele didactice:

- Idei și abordări proaspete care îmbogățesc predarea.
- Dinamică îmbunătățită a clasei prin colaborare.
- Oportunități de dezvoltare profesională.

Pentru elevi:

- Mai multă implicare și asumare a învățării.
- Creativitate și abilități de rezolvare a problemelor sporite.
- Un mediu de învățare adaptat nevoilor și aspirațiilor lor.



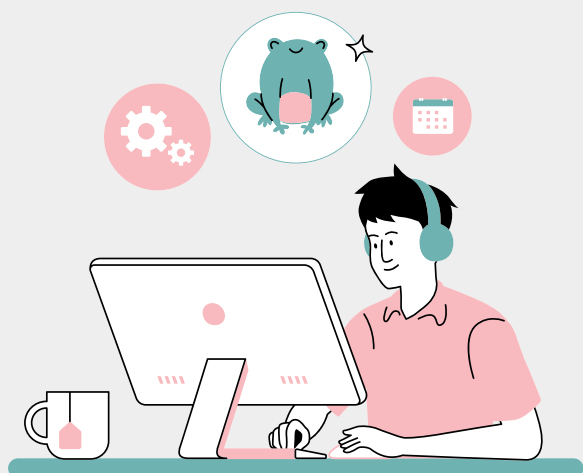
Pași pentru a experimenta și adapta noi metodologii

- **Studiați tendințele:** țineți pasul cu noile practici (gamificare, învățare mixtă, flipped classroom).
- **Pilotați schimbările la scară mică:** aplicați metode noi la scară redusă pentru a le evalua impactul.
- **Colectați feedback:** implicați elevii și colegii în aprecierea eficacității.
- **Rafinați practicile:** ajustați și extindeți strategiile care dau rezultate.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.



Aplicarea abordărilor de co-design

- **Stabiliți obiective colaborative:** lucrați împreună cu elevii pentru a defini rezultatele învățării.
- **Implicați părțile interesate:** antrenați elevii, părinții și colegii în procesul de proiectare.
- **Folosiți instrumente creative:** apelați la brainstorming, design thinking și platforme colaborative precum Miro sau Padlet.
- **Iterați și îmbunătățiți:** perfecționați continuu pe baza feedbackului și a rezultatelor observate.

Instrumente și resurse pentru educatori

Instrumente digitale

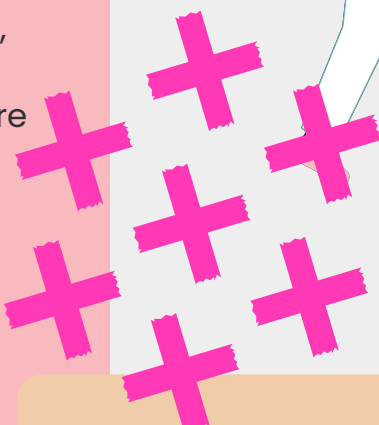
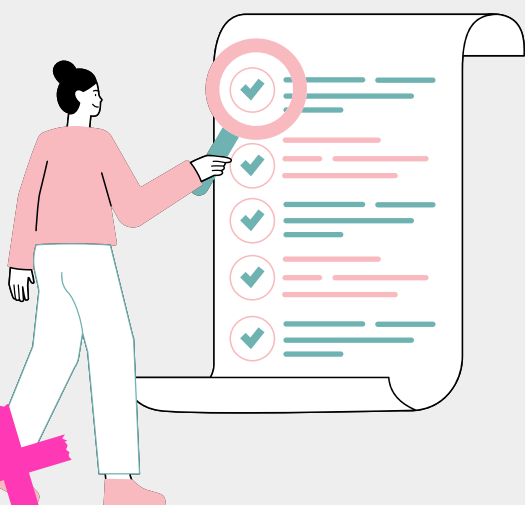
- Google Jamboard: brainstorming colaborativ.
- Padlet: partajare de idei și resurse.
- Kahoot!: chestionare gamificate.

Dezvoltare profesională

- Înscrieți-vă la cursuri online despre metodologii noi (de ex., Coursera, EdX).
- Participați la webinarii sau ateliere de co-design.

Implicare în comunitate

- Alăturați-vă forumurilor pentru educatori pe LinkedIn sau Facebook.
- Luați parte la întâlniri locale dedicate inovației în predare.



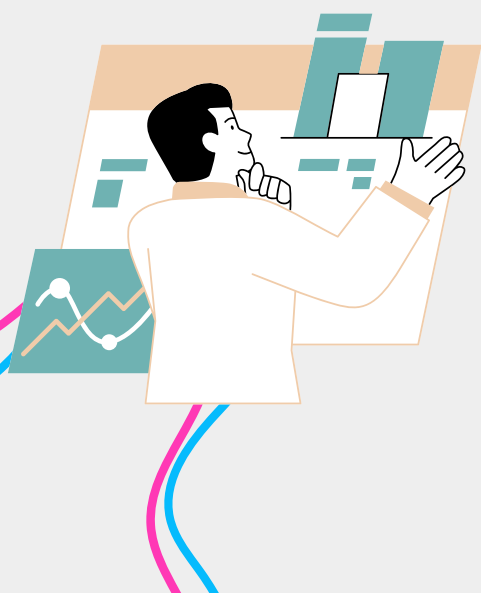
Dezvoltarea competențelor educatorilor

Abilități dezvoltate

- Experimentați cu metodologii didactice inovatoare.
- Colaborați și manifestați flexibilitate în adaptarea la tendințele noi.

Competențe dezvoltate

- Integrați eficient abordările de co-design.
- Creați medii de învățare inovatoare, incluzive și centrate pe elev.

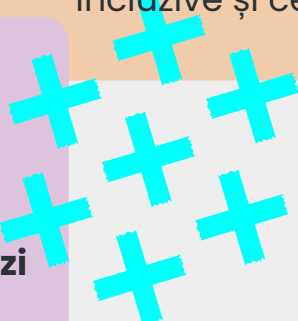


„Începeți astăzi!”

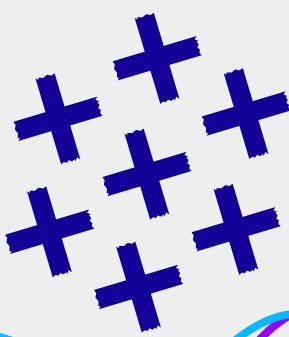
Începeți-vă călătoria adoptând astăzi o nouă metodologie.

Încurajați inovația implicând elevii ca și co-creatori ai învățării lor.

Explorați resursele, împărtășiți-vă experiențele și evaluați ca educator!



„Împreună, modelăm sala de clasă de mâine.”



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.