

VALORIFICAREA EVALUĂRILOR FORMATIVE:

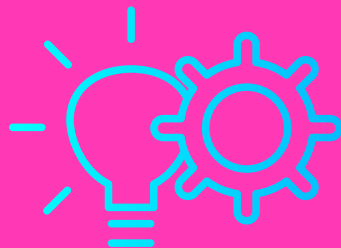
UN GHID PENTRU EDUCATORI



1. CE ESTE EVALUAREA FORMATIVĂ?

Evaluarea formativă este un proces continuu în care cadrele didactice colectează informații despre învățarea elevilor pentru a ghida predarea și a îmbunătăți rezultatele acestora.

- este regulată și iterativă.
- este concentrată pe feedback, nu pe notare.
- este centrată pe elev și colaborativă.



PRINCIPIILE EVALUĂRII FORMATIVE

- **Aliniere:** asigură-te că evaluările sunt corelate cu obiective clare de învățare.
- **Promptitudine:** oferă feedback imediat pentru ajustări în timp real ale învățării.
- **Incluziune:** adaptează tehnicile de evaluare pentru a răspunde nevoilor unui grup divers de elevi.
- **Reflecție:** încurajează implicarea elevilor în aprecierea propriului progres.



BENEFICIILE EVALUĂRII FORMATIVE

Pentru cadrele didactice

- Identifică din timp lacunele de învățare.
- Permite ajustarea predării pe baza datelor.
- Consolidează relațiile profesor-elev prin interacțiuni semnificative.

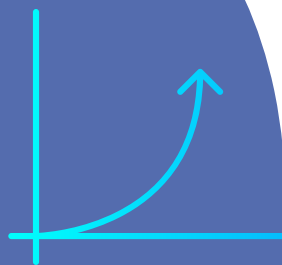
Pentru elevi

- Sporește implicarea și motivația.
- Promovează conștientizarea progresului în învățare.
- Oferă pași concreți pentru îmbunătățire.



PAȘI PENTRU COLECTAREA DATELOR PRIVIND PROGRESUL ELEVILOR

- **Observația:** notează comportamentele, participarea și implicarea în timpul activităților.
- **Teste rapide:** folosește evaluări cu miză redusă pentru feedback imediat.
- **Instrumente interactive:** profită de aplicații precum Kahoot, Socrative sau Google Forms.
- **Auto- și interevaluare:** încurajează evaluarea colaborativă și reflecția personală.



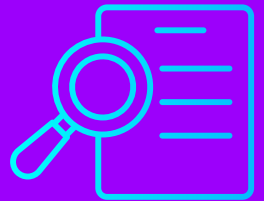
Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

OFERIREA DE FEEDBACK CONSTRUCTIV

Caracteristicile feedbackului eficient:

- **Specific:** se referă exact la sarcina sau abilitatea vizată.
- **Prompt:** este oferit la momentul oportun pentru un impact maxim.
- **Orientat spre acțiune:** include pași clari pentru îmbunătățire.
- **Pozitiv:** evidențiază punctele forte, abordând totodată aspectele ce pot fi dezvoltate.
- În loc de „Acest răspuns este greșit”, spuneți:
- **„Raționamentul tău este interesant, dar ia în considerare reexaminarea conceptului X pentru a-ți consolida înțelegerea.”**



UTILIZAREA EVALUĂRILOR FORMATIVE PENTRU GHIDAREA INSTRUIRII

- **Analizează datele:** caută tipare în performanța elevilor pentru a identifica ariile care necesită sprijin.
- **Ajustează instruirea:** adaptează strategiile de predare pentru a remedia lacunele identificate.
- **Colaborează:** implică elevii în stabilirea de obiective și în discuții despre progres.
- **Monitorizează progresul:** revino periodic asupra evaluărilor formative pentru a urmări îmbunătățirile.



DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR EDUCATORILOR

Competențe dezvoltate:

Stăpânirea tehnicilor de evaluare formativă.

Capacitatea de a **monitoriza** și ghida eficient învățarea elevilor.

Competența de a **armoniza evaluarea** cu deciziile didactice.



„Transformă-ți predarea cu puterea evaluărilor formative. Începe să le implementezi astăzi pentru rezultate de învățare mai bune mâine!”

<https://code-eduproject.eu>

