

APROVEITANDO AS AVALIAÇÕES FORMATIVAS:

UM GUIA PARA EDUCADORES



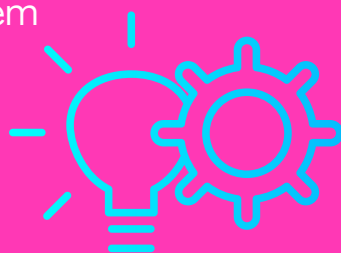
1. O QUE É AVALIAÇÃO FORMATIVA?

A avaliação formativa é um processo contínuo em que os educadores reúnem insights sobre a aprendizagem dos alunos para informar o ensino e melhorar os resultados dos alunos.

Regular e iterativo.

Focado em feedback e não em classificação.

Centrado no aluno e colaborativo.



PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

Alinhamento: garanta que as avaliações estejam vinculadas a objetivos de aprendizagem claros.

Pontualidade: forneça feedback imediato para ajustes de aprendizagem em tempo real.

Inclusão: adapte as técnicas de avaliação para acomodar alunos diversos.

Reflexão: incentive a participação dos alunos na avaliação do seu progresso.



BENEFÍCIOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

Para educadores:

- Identifica precocemente lacunas de aprendizagem.
- Permite ajustes instrucionais baseados em dados.
- Cria relacionamentos mais fortes entre educador e aluno por meio de interações significativas.

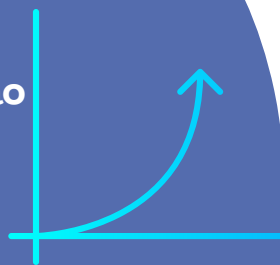
Para estudantes:

- Aumenta o envolvimento e a motivação.
- Promove a autoconsciência do progresso da aprendizagem.
- Fornece etapas práticas para melhoria.



ETAPAS PARA COLETAR DADOS SOBRE O PROGRESSO DO ALUNO

- **Observação:** observe comportamentos, participação e envolvimento durante as atividades.
- **Questionários rápidos:** use avaliações de baixo risco para obter feedback imediato.
- **Ferramentas interativas:** aproveite aplicativos como Kahoot, Socrative ou Google Forms.
- **Avaliações por pares e autoavaliações:** incentive a avaliação colaborativa e a reflexão pessoal.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

FORNECENDO FEEDBACK CONSTRUTIVO

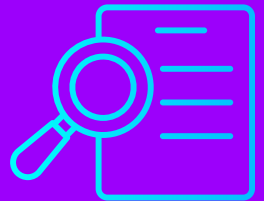
Características do feedback eficaz:

Específico: Aborde a tarefa ou habilidade exata.

Oportuno: forneça feedback prontamente para obter o máximo impacto.

Acionável: Forneça passos claros para melhorias.

Positivo: concentre-se nos pontos fortes e, ao mesmo tempo, aborde as áreas de crescimento.



- Em vez de "Esta resposta está errada", diga:
- "O seu raciocínio é interessante, mas considere revisar o conceito X para melhorar o seu entendimento."

USANDO AVALIAÇÕES FORMATIVAS PARA ORIENTAR A INSTRUÇÃO

- **Analisar dados:** procurar padrões no desempenho dos alunos para identificar áreas de necessidade.
- **Ajuste a instrução:** adapte as estratégias de ensino para abordar as lacunas identificadas.
- **Colaborar:** envolva os alunos em discussões sobre definição de metas e progresso.
- **Monitore o crescimento:** reveja regularmente as avaliações formativas para monitorizar as melhorias.



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM EDUCADORES

Competências desenvolvidas:

Domínio de técnicas de avaliação formativa.

Capacidade de monitorar e orientar a aprendizagem dos alunos de forma eficaz.

Proficiência no alinhamento de dados de avaliação com decisões instrucionais.



"Transforme o seu ensino com o poder das avaliações formativas. Comece a implementar hoje mesmo para obter melhores resultados de aprendizagem amanhã!"

<https://code-eduproject.eu>

