

IMPLEMENTACIÓN DE LAS EVALUACIONES FORMATIVAS:

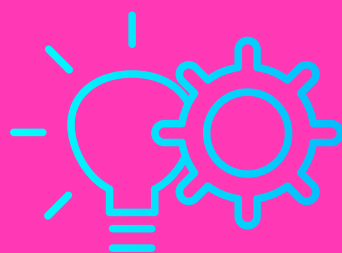


UNA GUÍA PARA EDUCADORES

1. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN FORMATIVA?

La evaluación formativa es un proceso continuo en el que los educadores recopilan información sobre el aprendizaje de los estudiantes con el objetivo de orientar su enseñanza y mejorar los resultados.

Es un proceso regular e iterativo, centrado en la retroalimentación más que en la calificación, con un enfoque en el estudiante y en la colaboración.



PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

- **Alineación:** garantizar que las evaluaciones estén vinculadas a objetivos de aprendizaje claros.
- **Oportunidad:** proporcionar retroalimentación inmediata para ajustar el aprendizaje en tiempo real.
- **Inclusión:** adaptar las técnicas de evaluación para atender a la diversidad del alumnado.
- **Reflexión:** fomentar la participación activa del estudiante en la evaluación de su propio progreso.



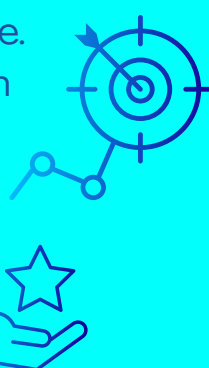
BENEFICIOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Para educadores:

- Identifica de forma temprana las brechas de aprendizaje.
- Permite realizar ajustes pedagógicos fundamentados en datos.
- Fortalece las relaciones con los estudiantes a través de interacciones significativas.

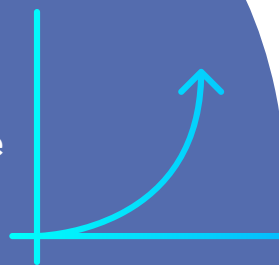
Para estudiantes:

- Aumenta su compromiso y motivación.
- Promueve el autoconocimiento sobre su progreso de aprendizaje.
- Ofrece pasos concretos para mejorar.



PASOS PARA RECOPIRAR DATOS SOBRE EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

- **Observación:** observe los comportamientos, la participación y el compromiso del alumnado durante las actividades.
- **Cuestionarios rápidos:** utilice evaluaciones de bajo riesgo para obtener retroalimentación inmediata.
- **Herramientas interactivas:** aproveche aplicaciones como Kahoot, Socrative o Google Forms.
- **Evaluaciones entre pares y autoevaluaciones:** fomente la evaluación colaborativa y la reflexión personal.



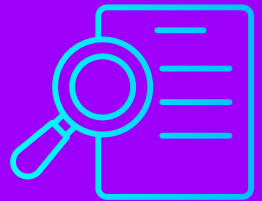
Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

PROPORCIONAR RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA

Características de una retroalimentación efectiva:

- Específica: aborde la tarea o habilidad exacta.
- Oportuna: entregue retroalimentación rápidamente para obtener el máximo impacto.
- Accionable: proporcione próximos pasos claros para mejorar.
- Positiva: céntrese en las fortalezas y aborde las áreas de crecimiento.



• En lugar de decir "Esta respuesta es incorrecta", diga:
“Su razonamiento es interesante; sin embargo, le sugiero revisar el concepto X para fortalecer su comprensión.”

USO DE EVALUACIONES FORMATIVAS PARA GUIAR LA INSTRUCCIÓN

- **Analizar datos:** buscar patrones en el desempeño del alumnado para identificar áreas de necesidad.
- **Ajustar la instrucción:** adaptar las estrategias de enseñanza para abordar las brechas identificadas.
- **Colaborar:** involucrar a los estudiantes en el establecimiento de metas y en conversaciones sobre su progreso.
- **Monitorear el crecimiento:** revisar periódicamente las evaluaciones formativas para hacer seguimiento de los avances.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EDUCADORES

Competencias desarrolladas:

Dominio de las técnicas de evaluación formativa.

Capacidad para supervisar y guiar eficazmente el aprendizaje de los estudiantes.

Competencia en alinear los datos de evaluación con las decisiones instructivas.



Transforme su enseñanza con el poder de las evaluaciones formativas. ¡Comience a implementarlas hoy para obtener mejores resultados de aprendizaje mañana!

<https://code-eduproject.eu>

