

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ФОРМИРАЩИТЕ ОЦЕНКИ:

РЪКОВОДСТВО ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ

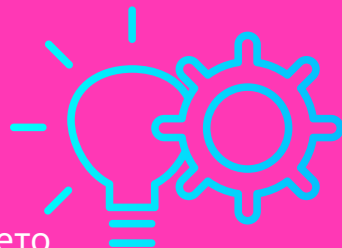
1. КАКВО Е ФОРМИРАЩО ОЦЕНЯВАНЕ?

Формиращото оценяване е непрекъснат процес, при който преподавателите събират информация за обучението на учениците, за да информират преподаването и да подобрят резултатите на учениците.

Редовни и аргументирани.

Фокус върху обратната връзка, а не върху оценяването.

Ориентирани към студентите и съвместни.



ПРИНЦИПИ НА ФОРМИРАЩОТО ОЦЕНЯВАНЕ

Съгласуваност: Осигурете обвързване на оценките с ясни учебни цели.

Навременност: Осигурете незабавна обратна връзка за корекции в обучението в реално време.

Приобщаване: Адаптиране на техниките за оценяване, за да се съобразят с различния прогрес на учащите.

Рефлексия: Насърчавайте участието на учениците в оценяването на техния напредък.



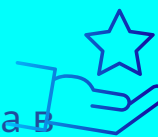
ПОЛЗИ ОТ ФОРМИРАЩОТО ОЦЕНЯВАНЕ

За преподаватели:

- Идентифицира пропуските в обучението своевременно.
- Позволява корекции в обучението, базирани на данни.
- Изгражда по-силни взаимоотношения между преподавател и ученик чрез смислени взаимодействия.

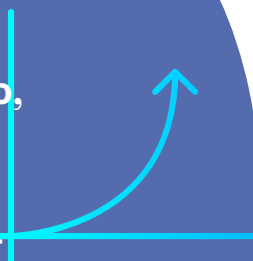


- За студенти:
- Увеличава ангажираността и мотивацията.
- Насърчава самоосъзнаването на напредъка в обучението.
- Предоставя практически стъпки за подобрене.



СТЪПКИ ЗА СЪБИРАНЕ НА ДАННИ ЗА НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ

- **Наблюдение:** Обърнете внимание на поведението, участието и ангажираността по време на дейностите.
- **Бързи тестове:** Използвайте оценки с нисък залог за незабавна обратна връзка.
- **Интерактивни инструменти:** Използвайте приложения като Kahoot, Socrative или Google Forms.
- **Взаимна оценка и самооценка:** Насърчавайте



ПРЕДОСТАВЯНЕ НА КОНСТРУКТИВНА ОБРАТНА ВРЪЗКА

Характеристики на ефективната обратна връзка:

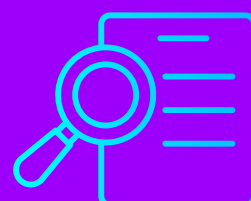
Специфично: Фокусира се към точната задача или умение.

Навременно: Предоставяйте обратна връзка своевременно за максимално въздействие.

Приложими: Осигурете ясни следващи стъпки за подобрение.

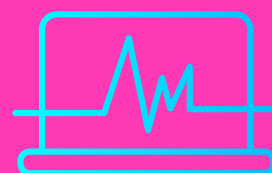
Положително: Фокусирайте се върху силните страни, като същевременно се обърнете към областите за растеж.

- Вместо „Този отговор е грешен“, кажете:
- „Разсъжденията ви тук са интересни, но помислете за преразглеждане на концепция X, за да задълбочите разбирането си.“



ИЗПОЛЗВАНЕ НА ФОРМИРАЩИ ОЦЕНКИ ЗА НАСОЧВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

- **Анализирайте данните:** Потърсете модели в представянето на учениците, за да идентифицирате областите на нужда.
- **Адаптиране на обучението:** Приспособяване на стратегиите за преподаване, за да се справят с установените пропуски.
- **Сътрудничество:** Включете учениците в дискусии за определяне на цели и напредък.
- **Следете напредъка:** Редовно преглеждайте формиращите оценки, за да проследявате напредъка.



ИЗГРАЖДАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

Развити компетенции:

Владееене на техники за формиращо оценяване.

Способност за ефективно наблюдение и насочване на обучението на учениците.

Умение за съгласуване на данните от оценяването с решенията, свързани с обучението.



„Трансформирайте преподаването си със силата на формиращите оценки. Започнете да ги прилагате още днес за по-добри резултати от обучението утре!“

<https://code-eduproject.eu>

