

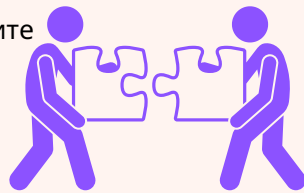
ЛОЗ: ИДЕИ ЗА КРЕАТИВНИ ДЕЙНОСТИ В КЛАСНАТА СТАЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ИНОВАТИВНОТО МИСЛЕНЕ



СЪВМЕСТНИ ИДЕИ

Какво да направите: Дайте на учениците две думи или понятия и ги помолете да измислят концепция (продукт, услуга и т.н.), която ги съчетава!

Пример: Дайте на учениците думите „риба“ и „компютър“. Можете да получите отговори, вариращи от компютри с форма на риба, до компютърни игри, базирани на риба, компютърна декорация с риба и други!



Ползи: Насърчаване на креативността и затвърждаване на концепцията, че няма лоши идеи!

Съвет: Включете предизвикателства за бързо мислене, за да схванете първата идея, която хрумне на учениците ви!

СЪВМЕСТНО ПРОЕКТИРАНЕ

Какво да направите: Дайте на учениците предмет и ги помолете да го разглобят и да видят дали могат да разберат какво правят различните компоненти!

Пример: Дайте на учениците часовник. Нека го разглобят и да видят дали могат да кажат кои зъбни колела движат всяка стрелка на часовника и да покажат как биха ги поставили обратно.



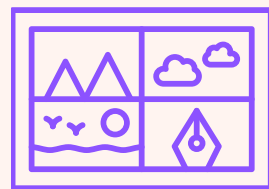
Ползи: Практикувайте аналитично мислене и откривайте връзки!

Съвет: Съберете предложения от целия клас как да сглобите предмета обратно, по същия или по различен начин!

РЕШЕНИЯ ЗА СЦЕНАРИЙНИ БОРОВЕ

Какво да направите: Дайте на учениците проблем и ги помолете да посочат решения чрез сценарий, кратка серия от рисунки, подобни на комикси!

Пример: Разкажете на учениците за проблема с управлението на отпадъците и им позволете да създадат сценарий, предлагащ възможни решения.



Ползи: Развиване на креативността и различните форми на комуникация освен говоренето и писането.

Съвет: Насърчете учениците да не използват думи в своите сценарии, а да общуват колкото е възможно повече чрез рисунките си.

СЦЕНАРИИ „АМИ АКО“

Какво да направите: Дайте на учениците измислен сценарий и ги оставете да измислят креативни отговори, предложения и решения за новата ситуация.

Пример: Попитайте учениците си „Ами ако гравитацията спре да работи?“ и обмислете заедно решения за изпълнение на ежедневни задачи, като домакинска работа или ходене на училище!



Ползи: Развийте креативността и способността си да решавате проблеми, като обмисляте неочаквани ситуации!

Съвет: Разделете учениците на групи и включете упражнения със спасителни лодки, за да им помогнете да изберат най-добрите предложени решения!

МИСТЕРИОЗНА КУТИЯ

Какво да направите: Дайте на учениците кутии с малко материали и ги помолете да измислят продукт/изобретение!

Пример: Дайте на учениците картон, тиксо и телбод и вижте какво могат да измислят!

Ползи: Преподаване на управление на ресурсите, адаптивност и развитие на креативност и иновации!

Съвет: Наблюдавайте учениците си по време на процеса, за да разберете как мислят и да коригирате упражнението за следващия път!



ПОВЕЧЕ ЗА СЪВМЕСТНОТО ПРОЕКТИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ И МЕТОДИ:
ПЛАТФОРМА ЗА УЕБСАЙТ ОБУЧЕНИЕ



Co-funded by
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са само на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито EACEA могат да бъдат държани отговорни за тях.